

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического  
Протокол № 3 от 28.02.2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ  
САД № 33

Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР

*И.В. Бондаренко*  
Приказ от 28.02.2025 № 33



«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий Территориальным  
методическим центром  
городского округа Макеевка  
Республиканской методической  
службы ГБОУ ДПО «ДОНРИО»  
*Е.В. Разумова*  
«28» февраля 2025 г.

**Персонализированная программа наставничества  
Клесовой Татьяны Викторовны,  
воспитателя  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 33 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА МАКЕЕВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
на 2024-2025 учебный год  
(срок реализации 6 месяцев)**

**Разработчик:  
Репецкая В.В.  
воспитатель-наставник**

2025 год

### **Пояснительная записка**

В условиях модернизации системы образования значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а воспитанники и их родители, администрация образовательного учреждения ожидает от них столь же безупречного профессионализма.

Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации молодого педагога к трудовой деятельности. Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Наша задача - создать условия для развития предпосылок их педагогического роста, формирование личности педагога способной к самообразованию, саморазвитию.

Молодые специалисты, обладая определёнными профессиональными знаниями, не имеют практического педагогического опыта. Программа наставничества нацелена на работу с молодым педагогом, имеющим опыт работы в дошкольном учреждении менее 3 лет. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

### **Актуальность**

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема стала более актуальной в связи с переходом на ФГОС ДО, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Решению этих задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, самореализации.

Сегодня именно наставничество достойно самого пристального внимания, потому что в нём заключается жизненная необходимость молодого педагога получить поддержку профессионала, который может предложить теоретическую и практическую помощь на рабочем месте.

## **Нормативная база разработки персонализированной программы наставничества**

- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 за № 196;

- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися)

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

- Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар № 86 от 20.11.2024;

- Положение о системе наставничества педагогических работников ГКДОУ «Детский сад № 33 г.о. Макеевка» ДНР;

- Приказ об утверждении Положения о системе наставничества в ГКДОУ «Детский сад № 33 г.о. Макеевка» ДНР

## **Цель и задачи персонализированной программы наставничества**

После проведения собеседования и анкетирования молодого специалиста, были выявлены проблемные стороны в его профессиональной деятельности.

Выявленные дефициты:

- профессиональные;
- методические;
- психолого-педагогические;
- ИКТ-компетентность.

В связи с выявленными дефицитами передо мной была поставлена цель и определены задачи для ее достижения.

**Цель:** оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, обобщение передового педагогического опыта.

**Задачи:**

1. Способствовать:

- адаптации педагога в коллективе;
- формированию знаний нормативно-правовой документации;
- повышению уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала

2. Научить:

- правилам и нормам ведения рабочей документации воспитателя (план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию)

3. Повышать уровень овладения:

- использования здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;

- использования дидактического и наглядного материала;
- инновационными технологиями при реализации задач ООП ГКДОУ «Детский сад № 33 г.о. Макеевка» ДНР

**Условия эффективности работы:**

- взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее форм и методов;
- сочетание теоретических и практических форм работы;
- анализ результатов работы (диагностика развития детей);
- системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога-наставника и наставляемого;
- своевременное обеспечение педагогов учебно-методической информацией.

## Этапы реализации программы наставничества

Вся работа строится в три этапа:

**1й этап** – адаптационный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретические знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, выявляет профессиональные дефициты, чтобы выработать совместный план работы.

**2й этап** – мотивационный. На этом этапе совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков молодого специалиста. Оказывается помощь по подбору и использованию педагогически пособий, игрового и дидактического материала. Даются советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.

**3й этап** – контрольно-оценочный/рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности молодого специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении маршрута профессионального развития молодого педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности молодого педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Выбор формы работы начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определяется совместный план работы начинающего педагога с наставником.

**Формы работы и методы взаимодействия:**

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- работа в творческих группах;
- собеседования;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- участие в разных мероприятиях ТМЦ
- участие в конкурсах;
- вебинары;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы педагога- наставника;
- консультации по проведению родительских собраний;
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

## Ожидаемые результаты

### Для молодого педагога:

- быстрая адаптация молодого педагога в коллективе;
- формирование практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- рост профессиональной и педагогической компетентности;
- выработка умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.
- в итоге пройти аттестацию на СЗД

### Для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение уровня квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции

### Для ДОУ:

- успешная адаптация молодого специалиста;
- повышение профессиональной компетентности педагогического состава в ДОУ.

Форма наставничества – «педагог – педагог»

Вид наставничества – целеполагающее.

Срок реализации – до 31.12.2025

## ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

|                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника                                  |                                                 | Клесова Татьяна Викторовна                                                                                                                                      |
| Дата рождения                                                                     |                                                 | 31.07.1988                                                                                                                                                      |
| Данные об образовании                                                             | уровень образования                             | Среднее профессиональное                                                                                                                                        |
|                                                                                   | полное наименование образовательной организации | Макеевский педагогический колледж                                                                                                                               |
|                                                                                   | направление подготовки / специальность          | Специальное дошкольное образование                                                                                                                              |
|                                                                                   | квалификация                                    | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием                                                                        |
|                                                                                   | дата окончания                                  | 30.06.2023                                                                                                                                                      |
| Педагогический стаж                                                               |                                                 | 3 года                                                                                                                                                          |
| Место работы (полное наименование организации)                                    |                                                 | Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики |
| Должность                                                                         |                                                 | Воспитатель                                                                                                                                                     |
| Возрастная группа                                                                 |                                                 | дошкольный возраст                                                                                                                                              |
| Присвоенная квалификационная категория                                            |                                                 | --                                                                                                                                                              |
| Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций |                                                 | 02.12.2024                                                                                                                                                      |
| Мобильный телефон                                                                 |                                                 | +7949 324 09 04                                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                                                           |                                                 | Brezhneva.1988@bk.ru                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ                                               |                          | Повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями использование педагогических технологий для реализации задач и содержания ООП ГКДОУ «Детский сад № 33 г.о. Макеевка» ДНР |
| <b>Уровень профессиональных дефицитов</b><br><b>Результаты диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций</b> |                          |                                                                                                                                                                                               |
| Выявленные профессиональные дефициты:                                                                                           | коммуникативные          | Недостаточное умение устанавливать контакт с воспитанниками и родителями                                                                                                                      |
|                                                                                                                                 | методические             | Недостаточное владение методами и приемами обучения и воспитания<br>Неумение выделять цели и задачи занятия                                                                                   |
|                                                                                                                                 | психолого-педагогические | Слабая мотивация к профессиональному росту<br>Неуверенность в себе<br>Неразвитые ораторские навыки                                                                                            |
|                                                                                                                                 | ИКТ-компетентность       |                                                                                                                                                                                               |

### Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом

| Направление деятельности | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативное          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию сочувствия детям, учитывать их чувства и эмоции, тем самым повышая уровень доверия и уважения со стороны воспитанников</li> <li>• учить верно интерпретировать невербальные сигналы детей, придавая значение их жестам, мимике, тону голоса, тем самым повышая качество взаимодействия и понимания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Методическое             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение ООП ГКДОУ № 33</li> <li>• ведение документации воспитателя</li> <li>• знакомство с инновационными технологиями воспитания и обучения дошкольников (использование в работе технологии Кроссенс, социо-игровых технологий, технологий «символозамещения»)</li> <li>• внедрение инновационных технологий в ежедневную практику</li> <li>• совершенствование уровня профессионального мастерства в ходе посещения занятий по обмену опытом (февраль – Репецкая В.В., март – Рудчик М.В., апрель – Клесова Т.В.)</li> <li>• изучение опыта работы педагогов города – систематический просмотр и анализ</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• участие в конкурсах, тематических вебинарах</li><li>• совершенствование навыков работы на ПК</li><li>• создание презентаций для обеспечения оптимальной формы представления информации во время выступления перед коллегами или при работе с дошкольниками.</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|