

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического  
Протокол № 3 от 28.02.2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ  
САД № 33

Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР

*И.В. Бондаренко*  
Приказ от 28.02.2025 № 28



«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий Территориальным  
методическим центром  
городского округа Макеевка  
Республиканской методической  
службы ГБОУ ДПО «ДОНРИО»

*Е.В. Разумова*

«28» февраля 2025 г.

**Персонализированная программа наставничества  
Захаровой Виктории Николаевны,  
воспитателя  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 33 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА МАКЕЕВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
на 2024-2025 учебный год  
(срок реализации 6 месяцев)**

**Разработчик:  
Чижинкова Д.Х.  
воспитатель-наставник**

2025 год

### **Пояснительная записка**

Каждый руководитель ДООУ или старший воспитатель осознает факт, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и обучении дошкольников невозможно без оптимального подхода к работе с кадрами. Для эффективной организации воспитательно - образовательного процесса необходима достойная профессиональная компетентность педагогов.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса в учреждении дошкольного образования занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Молодые специалисты, обладая определёнными профессиональными знаниями, не имеют практического педагогического опыта. Программа наставничества нацелена на работу с молодым педагогом, имеющим опыт работы в дошкольном учреждении менее 3 лет.

Наша задача - создать условия для развития предпосылок их педагогического роста, формирование личности педагога способной к самообразованию, саморазвитию.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что с первого дня работы к ним предъявляются те же требования, что и к педагогам с многолетним стажем, участники педагогического процесса ожидают от них безупречного профессионализма. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

После проведения собеседования и анкетирования были выявлены проблемные стороны в профессиональной деятельности молодого педагога.

### **Актуальность**

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема стала более актуальной в связи с

переходом на ФГОС ДО, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Решению этих задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, самореализации. В этой системе должна быть отражена необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, готового оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность.

## **Нормативная база разработки персонализированной программы наставничества**

- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 за № 196;

- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися)

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

- Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар № 86 от 20.11.2024;

- Положение о системе наставничества педагогических работников ГКДОУ «Детский сад № 33 г.о. Макеевка» ДНР;

- Приказ об утверждении Положения о системе наставничества в ГКДОУ «Детский сад № 33 г.о. Макеевка» ДНР

## **Цель и задачи персонализированной программы наставничества**

После проведения собеседования и анкетирования молодого специалиста, были выявлены проблемные стороны в его профессиональной деятельности.

Выявленные дефициты:

- профессиональные;
- методические;
- психолого-педагогические.

В связи с выявленными дефицитами перед руководством ДОУ была поставлена цель и определены задачи для ее достижения.

**Цель:** оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Способствовать:

- адаптации педагога в коллективе;
- формированию знаний нормативно-правовой документации
- мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

2. Научить:

- правилам и нормам ведения рабочей документации воспитателя (план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию)
- применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.

### 3. Повышать уровень овладения:

- ключевыми профессиональными компетенциями, в том числе, использование педагогических технологий для реализации задач и содержания ООП ГКДОУ «Детский сад № 33 г.о. Макеевка»
- использования здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- использования дидактического и наглядного материала;
- инновационными технологиями при реализации задач ООП ГКДОУ «Детский сад № 33 г.о. Макеевка» ДНР

### **Условия эффективности работы:**

- взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее форм и методов;
- системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога-наставника и наставляемого;
- сочетание теоретических и практических форм работы;
- анализ результатов работы (диагностика развития детей);
- своевременное обеспечение педагогов учебно-методической информацией.

## Этапы реализации программы наставничества

Вся работа строится в три этапа:

**1й этап** – адаптационный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретические знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, выявляет профессиональные дефициты, чтобы выработать совместный план работы.

**2й этап** – мотивационный. На этом этапе совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков молодого специалиста.

**3й этап** – контрольно-оценочный/рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности молодого специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении маршрута профессионального развития молодого педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности молодого педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Выбор формы работы начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определяется совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Формы работы и методы взаимодействия:

- методические консультации;
- мастер-классы;
- анкетирование, тестирование;
- беседы;

- деловые и развивающие игры;
- тематические педсоветы, семинары;
- прохождение курсов, посещение семинаров;
- посещение и анализ занятий;
- участие в разных мероприятиях ТМЦ
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий.

## **Ожидаемые результаты**

### Для молодого педагога:

- быстрая адаптация молодого педагога в коллективе;
- формирование практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработка умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.
- в итоге пройти аттестацию на СЗД.

### Для наставника:

- эффективный способ самореализации
- повышение уровня квалификации
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции

### Для ДОУ:

- успешная адаптация молодого специалиста;
- повышение профессиональной компетентности педагогического состава в ДОУ.

Форма наставничества – «педагог – педагог»

Вид наставничества – целеполагающее.

Срок реализации – до 30.06.2025

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

|                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника                                  | Захарова Виктория Николаевна                                                                                                                                    |                                        |
| Дата рождения                                                                     | 27.06.1987                                                                                                                                                      |                                        |
| Данные об образовании                                                             | уровень образования                                                                                                                                             | Студент IV курса                       |
|                                                                                   | полное наименование образовательной организации                                                                                                                 | Макеевский педагогический колледж      |
|                                                                                   | направление подготовки / специальность                                                                                                                          | Воспитатель детей дошкольного возраста |
|                                                                                   | квалификация                                                                                                                                                    | --                                     |
|                                                                                   | дата окончания                                                                                                                                                  | --                                     |
| Педагогический стаж                                                               | --                                                                                                                                                              |                                        |
| Место работы (полное наименование организации)                                    | Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики |                                        |
| Должность                                                                         | Воспитатель                                                                                                                                                     |                                        |
| Возрастная группа                                                                 | дошкольный возраст                                                                                                                                              |                                        |
| Присвоенная квалификационная категория                                            | --                                                                                                                                                              |                                        |
| Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций | 09.01.2025                                                                                                                                                      |                                        |
| Мобильный телефон                                                                 | +7949 336 47 08                                                                                                                                                 |                                        |
| Адрес электронной почты                                                           | Viktoriya271987@mail.ru                                                                                                                                         |                                        |

|                                                                                                                                 |                          |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ                                               |                          | Повышение уровня педагогического мастерства                                                    |
| <b>Уровень профессиональных дефицитов</b><br><b>Результаты диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций</b> |                          |                                                                                                |
| Выявленные профессиональные дефициты:                                                                                           | коммуникативные          | Недостаточное умение оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях                    |
|                                                                                                                                 | методические             | Отсутствие навыков организации учебного процесса (неумение правильно определить цели и задачи) |
|                                                                                                                                 | психолого-педагогические | Неумение находить подход к воспитанникам                                                       |
|                                                                                                                                 | ИКТ-компетентность       |                                                                                                |

**индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом**

| Направление деятельности | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативное          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию сочувствия детям, учитывать их чувства и эмоции, тем самым повышая уровень доверия и уважения со стороны воспитанников</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Методическое             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить ООП ГКДОУ № 33</li> <li>• совершенствовать уровень профмастерства в ходе посещения занятий по обмену опытом (февраль – Рудчик М.В., март – Кузьмич О.И., апрель – Репецкая В.В.)</li> <li>• изучить опыта работы педагогов города – систематический просмотр и анализ презентаций, представленных ТМЦ</li> <li>• подготовка материалов для выступлений на педагогических советах, консультациях (педсовет 28.02.2025, тема выступления «Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми»)</li> </ul>                          |
| Психолого-педагогическое | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организуя общение с детьми, стремиться понять их настроение и научиться улавливать изменения в микроклимате группы</li> <li>• стремиться, чтобы в процессе общения с детьми чаще звучали одобрение и похвала. поощрение</li> <li>• следить за собственной речью – она отражение вашей личности</li> <li>• уметь слушать детей, чаще улыбаться им</li> <li>• стараться понимать эмоциональное состояние, переживание ребёнка</li> <li>• принимать чужие печали и радости как свои и тогда вы сможете предугадывать поведение людей</li> </ul> |
| ИКТ-технологии           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение новых компьютерных программ</li> <li>• создание презентаций о работе</li> <li>• разработка НОД с применением ИКТ</li> <li>• размещение своих разработок на сайте ГКДОУ, в интернете</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |