



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 33 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Утверждено
Заведующей ДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 33
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
И.В. Бондаренко



ОТЧЕТ
ЗАВЕДУЮЩЕГО
БОНДАРЕНКО ИННЫ ВАЛЕРИЕВНЫ
ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ
В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

ВСТУПЛЕНИЕ

Здравствуйтесь, уважаемые родители и сотрудники
нашего дошкольного учреждения!

Главными задачами моего публичного доклада, как средства
информирования общественности, считаются:

- повышение открытости дошкольного учреждения;
- удовлетворение информационной потребности различных групп пользователей: родителей и педагогов;
- привлечение ресурса «доверия и поддержки» к нашему детскому саду.

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 33
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ расположено по адресу: 286130,
ДНР, г.о. Макеевка, город Макеевка, мкр Комсомольский, дом № 31.
Электронный адрес dnz33mak@mail.ru, сайт ДОУ <https://ds33-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> группа ДОУ ВКонтакте [ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 33 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР \(https://vk.com/club99935600\)](https://vk.com/club99935600), группа ДОУ в
МАХ [ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 33 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР \(https://max.ru/id9311014570_gos\)](https://max.ru/id9311014570_gos).

В 2025-2026 учебном году, в дошкольном учреждении
функционировали 4 группы: 1 группа детей раннего возраста, 3 дошкольных
группы. В целом дошкольное учреждение рассчитано на 75 дошкольников, в
2025-2026 учебном году в среднем ДОУ посещало 70 детей, очередь в ДОУ 17
детей. Учреждение работало в 12-часовом режиме – с 6.30 до 18.30 пять дней
в неделю.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

По состоянию на 01.07.2026 дошкольное образовательное учреждение
обеспечено педагогическими кадрами не в полном объеме (свободна 1
вакансия воспитателя). Общее количество педагогов, работающих в ГБДОУ –
8 человек, из них:

заведующий -1

старший воспитатель - 1

воспитатели - 5

музыкальный руководитель – 1

Из них 3 имеют высшее профессиональное образование, 4 – среднее
профессиональное образование, 1 педагог – обучается в ДонГУ ИП.

В этом году воспитатель нашего учреждения Сенник Е.С. была
участником Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной
республики» 2026 номинация «Воспитатель года». По итогам конкурсных
испытаний заняла 1 место.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для осуществления качественного и эффективного воспитательно-образовательного процесса организация работы ДОУ осуществлялась в условиях реализации следующих Программ и методических пособий:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 33;
- Донбасс – мой край родной/методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»;
- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька...» Практический курс математики для дошкольников (5-6 лет/6-7 лет);
- Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова «Игралочка», Методическое пособие для развития математических представлений детей (3-4 года/4-5 лет);
- О.С. Ушакова «Развитие речи», «Ознакомление дошкольников с литературой»;
- Е.В. Колесникова, Методические пособия для воспитателей разных возрастных групп;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет»;
- Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»;
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду.

Мониторинг индивидуального развития детей осуществлялся с использованием диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста (авт.-сост. М.В.Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В. /Донецк).

Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- ФГОС ДО
- ООП МБДОУ № 33

В ДОУ использовались следующие технологии:

- проектная деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии;
- физкультурно-оздоровительные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Активно проводилось внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс: социогровые технологии, технология кроссенс, мнемотехника, ТРИЗ-технология, наглядное моделирование, сказкотерапия, технология развития критического мышления, и пр.

Дополнительных образовательных услуг ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 33 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР не предоставлял.

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Организация и качество питания в детском саду

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Поставщики: МУП АГМ «МАКЕЕВСКИЙ КОМБИНАТ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ»; ООО «ВЕЗЕТО»; ООО «МИР ХЛЕБА».

При организации питания в детском саду соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции, картотека блюд.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений деятельности учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Административных и дисциплинарных наказаний со стороны санитарной эпидемиологической станции относительно вопросов охраны жизни и здоровья детей в 2025-2026 учебном году не зарегистрировано.

Педагогический состав ДОУ уделял особую роль оздоровлению детей в условиях детского сада:

- *организация двигательного режима:* утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные соревнования среди воспитанников старших групп, подвижные игры, физминутки на занятиях, физкультурные праздники, самостоятельная двигательная активность детей.

- *оздоровительная работа с детьми:* закаливающие процедуры, медицинские профилактические осмотры детей, пальчиковая и дыхательная гимнастики, сквозное проветривание в отсутствие детей, обливание ног водой (летом)
- *коррекционная работа:* создание условий для формирования навыков ЗОЖ (занятия по ОБЖ), формирование навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Большая работа проводилась с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Были проведены для родителей консультации, родительские собрания. Традицией детского сада стало проведение совместных с родителями спортивных мероприятий, которые способствуют воспитанию здорового образа жизни семьи.

Обеспечение БЖ детей

Одним из основных направлений работы ДООУ является создание безопасных условий для обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья детей, охрана труда работников. Случаев детского и взрослого травматизма во время учебно-воспитательного процесса в течение учебного года не выявлено. Для реализации задач этой проблемы созданы определенные условия:

- рассмотрение вопросов по предупреждению детского и взрослого травматизма на совещаниях при заведующей, педагогических часах, производственных собраниях, педагогических советах;
- отслеживание комиссией из числа работников учреждения соблюдения правил и требований ТБ и ОТ на пищеблоке, прачечной, в возрастных группах, на территории;
- проведение инструктажей и практических отработок ЧС с фиксацией результатов в соответствующих журналах и актах;
- отслеживание наличия и исправности оборудования и средств пожаротушения.
- проведение недель безопасности жизнедеятельности;
- наработка материалов по вопросу безопасности (конспекты занятий, подборка сказок, стихотворений)

С детьми были проведены:

- комплексные занятия;
- беседы;
- ознакомление с художественной литературой;
- беседы по иллюстрациям, сюжетным картинам;
- развлечения, досуги;
- игры (словесные, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые);
- экскурсии по ДООУ;
- наблюдения;
- эксперименты и опыты;
- выставки рисунков

Мы считаем, что только систематическая работа с детьми по безопасности жизнедеятельности может выработать в детском сознании

стереотипы безопасности в жизненном пространстве. Поэтому организация работы по безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении ведется планомерно как с детьми, так и с сотрудниками.

На основании проведенной работы по безопасности жизнедеятельности можно сделать следующие выводы:

- в ДООУ созданы условия для организации работы с детьми по ОБЖ (наличие дидактических игр, развивающих пособий, использование разнообразных методов и приемов и т.д.), вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улицах, в доме. Прослеживается динамика в овладении правилами безопасности жизнедеятельности у дошкольников;
- в работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ (регулярно ведется сообщество ВК, сайт ГБДОУ)
- в группах оформлены информационные стенды по теме безопасности детей и взрослых, имеются наглядные материалы, организуются досуговые формы работы.

В ДООУ в целях обеспечения безопасности осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Успехи воспитанников

Дошкольники нашего ДООУ, под руководством воспитателя Клесовой Т.В., в течение года принимали активное участие во Всероссийских детских творческих конкурсах «Дружба народов – гордость России!», «Осенние шедевры» и были отмечены дипломами 1 степени – Вдовиченко Камила, Дмитрук Рустам, Жирова Любава, Неведомский Артём, Куница Яна, Гершун Глеб, Коренева Вероника, Спицын Павел, Нудьга Лев; во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Азбука здоровья», где Спицын Павел отмечен дипломом за успешное прохождение викторины; во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Правила дорожного движения», где Смирнов Тимур отмечен дипломом 3 место.

Под руководством воспитателя Репецкой В.В. дошкольники приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Экологическая грамотность», Всероссийской онлайн-олимпиаде для дошкольников и школьников «Осторожно, огонь».

За участие в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного искусства «Жила-была сказка...» воспитатель Клесова Т.В. и семья Неведомского Артёма получили диплом 2 место, семьи воспитанников Гринченко Мии, Луценко Богдана, Демкина Антона диплом 3 место.

Дошкольники с сентября 2025 года участвовали в интернет-конкурсах, конкурсах на уровне дошкольного учреждения, всероссийского уровня:

Платформа Интернет конкурса	Название Интернет конкурса,	Дата проведе ния	Всего кол- во участ н иков	Результат участия
Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	04.11.2025	14	Сертификат участника
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская онлайн- олимпиада для школьников «Экологическая грамотность»	07.09.2025	1	Саркисян Эмилия Диплом
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская онлайн- олимпиада для дошкольников и школьников «Осторожно, огонь»	07.09.2025	1	Кузьменко Илья Диплом
Клубное сообщество Саввинской библиотеки	Всероссийский семейный конкурс «Мама, почитай мне, а я нарисую Тематическая ступень II «Как рубашечка в поле выросла».	16.11.25	2	Диплом участника
ВШДА	Всероссийский познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья»	09.10.2025	2	Диплом
ВШДА	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	15.10.2025	5	Диплом 1 место Диплом 2 место

ВШДА	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	22.10.2025	1	Диплом 3 место
Цифровая наука	Всероссийский конкурс «Осенний марафон творчества»	12.11.2025	1	Сертификат, Благодарность – Донченко Мила
Эколята.РФ	Всероссийский конкурс рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	27.05-06.10.2025	1	Сертификат участника
Рисуй с нами.РФ	Всероссийский конкурс «Юный эколог»	Декабрь 2025 г.	1	Диплом лауреата 3 степени
ТАЛАНТ ПЕДАГОГА	Конкурс «Мама-ангел мой» Название: «Мамочка, милая моя», ансамбль «Весёлые нотки»	22.11.2025г.	10	Диплом лауреат 1 степени
Эталон Федеральный инновационный центр образования г. Москва	Творчество и интеллект номинация: Актёрского мастерство, название работы: «В гостях у сказки»	21.10.2025г.	1	Диплом лауреат 1 степени
Эталон Федеральный инновационный центр образования г. Москва	Творчество и интеллект номинация: Хореография название работы: «Русская кадрили»	22.10.2025г.	8	Диплом лауреат 1 степени

Городской конкурс-выставка «Жила-была сказка...»	Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Джарты города Макеевки» на базе Центра социализации подростков «Импульс»	24.11.2025-12.01.26	4	Гринченко Мия, Луценко Богдан, Демкин Антон, Неведомский Артем Дипломы победителей
--	--	---------------------	---	---

Готовность к школе

Списочный состав старше-подготовительной группы в 2025-2026 учебном году – 19 (мальчиков - 8, девочек -11). Из них 17 детей уходят в школу

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, танцевальной школе.

По результатам диагностики все выпускники готовы к школьному обучению: высокий уровень - 67 %, средний уровень – 33 %.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду создана предметно-развивающая среда и материально-техническая база для всестороннего полноценного развития, комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, а также созданы благоприятные условия для эффективной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса. Конечно, отсутствие спортивного и музыкального зала не позволяет в полном объеме обеспечить качество организации физкультурных занятий в осенне-зимний период. Напомню, что группа № 4, используется нами как музыкальный зал, а иногда и физкультурный. Группа № 3, используется как физкультурный зал, где имеется в наличии физкультурный комплекс. Но, невзирая на эти неудобства, педагогами учреждения используются ряд системных мероприятий, что обеспечивает оптимальный двигательный режим в течение дня в разные времена года.

Для осуществления медицинского обслуживания детей в саду имеется оснащенный медицинский блок с изолятором. Пищеблок, прачечная обеспечены всем необходимым оборудованием, которое находится в

удовлетворительном состоянии. Отопительная система также находится в надлежащем состоянии. Установлены счетчики, ведется систематически журнал учета подачи тепловой энергии и воды.

В 2025-2026 учебном году по объективным причинам дошкольники не выходили на прогулку. Однако, несмотря на это, сотрудники нашего учреждения поддерживали в удовлетворительном состоянии территорию и оборудование на площадках. Игровые площадки, оборудование готовы к приему детей. Территория имеет эстетический вид, соответствует санитарным нормам. Детский сад имеет ограждение, зеленые насаждения, цветники. Для каждой группы есть отдельная площадка, на которой расположено игровое и спортивное оборудование, которое обновляется и пополняется. Благодаря творческому подходу воспитателей, сотрудничеству с родителями площадки имеют привлекательный, эстетический вид.

За отчетный год было сделано:

1. Приобретены методические пособия и игрушки.
2. Пополнен гардероб театральных костюмов.
3. Обновлены спальные комплекты, полотенца (54х3 шт.).
4. В группе раннего возраста обновлены кровати (15 шт.).
5. В группе раннего возраста, средней группе приобретены ковры в группу.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В 2025-2026 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями, которая строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы: консультации, беседы, родительские собрания, участие родителей в совместных выставках детского творчества, праздники и развлечения. Информационный материал размещался в родительских уголках, на официальном сайте и в сообществе группы ВК.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде презентаций.

Проведены групповые собрания

Тема собрания	Группа
- «Особенности изобразительной деятельности детей раннего возраста» - «Итоговое. Чему мы научились за год»	1-я младшая
- «Рисуем вместе с детьми» - «Итоговое. Чему мы научились за год»	2-я младшая

- «Игры с красками. Нетрадиционная техника рисования» - «Итоговое. Чему мы научились за год»	средняя
- «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе. Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО» - «Итоговое. Чему мы научились за год»	Старше-подготовительная

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Новые задачи в области дошкольного образования». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. В феврале было проведено анкетирование родителей по работе по ФЭМП. Было опрошено 66 родителей из списочного 71 состава, что составило 95, 65 %. В результате были получены следующие результаты:

1. 60% родителей удовлетворены уровнем развития математических представлений своего ребёнка.
2. 82 % родителей считают, что дети в ДООУ получают достаточное развитие по математике.

Также с сентября 2025 года в детском саду началось поэтапное внедрение в работу программы просвещения родителей, чьи дети посещают ДОО. Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей. Это способствует:

- расширению их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей;
- включению в образовательный процесс;
- ориентировке в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания;
- формированию родительской компетентности.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом ДНР «Об образовании». Финансирование ГБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств. Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному

улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2025-2026 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Все средства были направлены на обеспечение безопасности и создание комфортных условий для детей.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

Анализ работы ДОУ за учебный год показал, что выбранные формы и методы, объединенные усилия администрации и педагогического коллектива положительно влияют на результативность работы с кадрами и на достижения детей. Годовой план за прошедший учебный год выполнен.

Учитывая обозначенные выше проблемы, коллектив ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 33 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР на 2026-2027 учебный год определил следующие задачи:

- 1. Активизировать работу ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников посредством использования воспитательно-образовательной среды.***
- 2. Систематизировать работу по развитию творческих способностей детей через конструктивную деятельность.***
- 3. Оптимизировать образовательный процесс, повышая уровень профессиональной компетентности педагогов.***

Для успешного решения задач следующего учебного года необходимо:

- продолжать активно принимать участие в методической работе ДОУ и города, в профессиональных конкурсах;
- продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации;
- продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью большего количества открытых мероприятий и разнообразных форм работы;
- продолжить развитие предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения;
- активизировать работу педагогических работников по использованию инновационных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса.

Сохраняется ещё ряд проблем, которые нам придётся решить в ближайшее время:

- косметический ремонт групп;
- обновление малых форм на территории детского сада;

- ремонт медицинского кабинета.

Считаю, что коллектив учреждения работает с пониманием своего морального долга перед грядущим, живет в атмосфере постоянного поиска нового, лучшего, более совершенного духовно-творческого объединения педагогов, воспитанников и их родителей, а я, как руководитель учреждения, считаю своим долгом координировать работу коллектива и помогать сотрудникам ДООУ.

Заведующий

Бондаренко И.В.